

Umfrage: Kita-Fachkräfte nutzen zunehmend Online-Fortbildungen

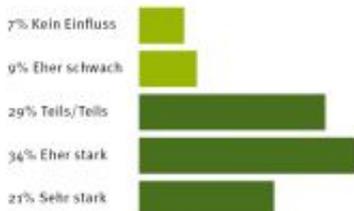
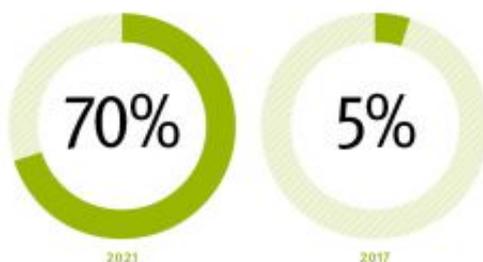
17. Mai 2022

FORTBILDUNGSVERHALTEN VON FACHKRÄFTEN IN KITAS UND HORTEN

Während der Corona-Pandemie wurden viele Präsenzfortbildungen abgesagt. Erzieherinnen, Erzieher und Leitungskräfte aus Kitas reagierten flexibel: Sie setzten auf Online-Angebote, wie eine repräsentative Umfrage der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ zeigt.

BEMERKENSWERTER ANSTIEG

70% der 2021 befragten Pädagoginnen und Pädagogen hatten mindestens eine Online-Fortbildung besucht. Nur 5% waren es bei einer Umfrage im Jahr 2017.



CORONA-PANDEMIE BEEINFLUSSTE DAS FORTBILDUNGSVERHALTEN

84% der Befragten gaben an, dass die Pandemie ihr Fortbildungsverhalten beeinflusste. Lediglich 16% spürten keinen oder nur einen schwachen Einfluss.

EINE? REICHT NICHT!

2,8

Online-Fortbildungen

Die Teilnehmenden, die in den vergangenen 12 Monaten Online-Angebote besucht hatten, besuchten in diesem Zeitraum im Schnitt **2,8 Online-Fortbildungen**.

GEWÜNSCHT: MEHR ZEIT FÜR FORTBILDUNGEN



Kontinuierliches, lebenslanges Lernen scheint für die Fachkräfte sehr relevant. Im Schnitt hatten die Befragten – wenn es in der Einrichtung geregelt war – Anspruch auf 4,3 Fortbildungstage im Jahr. **Die Fachkräfte wünschten sich jedoch noch mehr Zeit für Fortbildungen:** im Schnitt 6,3 Tage.

Aufgrund der Corona-Pandemie wurden viele Präsenzfortbildungen abgesagt. Erzieherinnen und Erzieher aus Kitas reagierten darauf flexibel: Sie nutzten häufig Online-Fortbildungen. Das ist ein zentrales Ergebnis einer Umfrage der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. So sagten 70 Prozent der befragten Fachkräfte, dass sie bereits an einer Online-Fortbildung teilgenommen hätten. Zum Vergleich: noch im Jahr 2017 gaben lediglich fünf Prozent der Fachkräfte an, ein Online-Angebot als Fortbildung genutzt zu haben. Nun entdecken sie Vorteile der digitalen Angebote, wie die flexible Lerngeschwindigkeit und die Vereinbarkeit mit dem Berufsalltag.

Ziel der repräsentativen Telefonbefragung war es, einen Einblick in das Fortbildungsverhalten von pädagogischen Fach- und Leitungskräften in Kitas und Horten zu erhalten. Dabei zeigte sich ein deutlicher Anstieg in der Nutzung von Online-Angeboten: 70 Prozent der befragten Fachkräfte hatten bis Ende 2021 mindestens ein Online-Format genutzt. Bei einer vorhergehenden Umfrage im Jahr 2017 wussten nur 47 Prozent der Befragten überhaupt, dass es digitale Fortbildungsangebote im Bereich Bildung, Erziehung und Betreuung gibt und nur fünf Prozent hatten selbst an einer Online-Fortbildung teilgenommen.

Flexible Reaktion auf Fortbildungssituation während der Corona-Pandemie

In der Umfrage erwies sich die Corona-Pandemie als Treiber für diesen Anstieg: Die meisten „ersten Besuche“ von digitalen Fortbildungen fanden in den Jahren 2020 und 2021 statt. Zudem gab ein Großteil der befragten Fachkräfte an, in dieser Zeit deutlich seltener Präsenzfortbildungen und Fachveranstaltungen besucht zu haben.

„Ich freue mich über diese Zahlen“, so Michael Fritz, Vorstandsvorsitzender der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. „Die Ergebnisse belegen den Fortbildungswillen der Pädagoginnen und Pädagogen. Sie wollen dazulernen und immer wieder Neues in ihre Arbeit mitnehmen – und dabei lassen sie sich kaum bremsen. Am Ende kommt diese Motivation den Kindern zugute. Und dieser schnelle Umstieg auf Online-Angebote zeigt uns, dass die Fachkräfte enorm flexibel sind. Wir wollen sie auch in Zukunft mit einem breiten Angebot aus Präsenz- und Online-Fortbildungen dabei unterstützen, immer das Format zu finden, das zu ihren aktuellen Bedürfnissen passt.“

Erzieherinnen und Erzieher wünschen sich mehr Zeit für Fortbildungen

Auf die Frage, wie viele Tage sich die Fach- und Leitungskräfte zukünftig gern im Jahr fortbilden würden, gaben sie im Mittel 6,3 Tage an. Damit klafft eine deutliche Lücke zwischen Wunsch und Realität: in den Einrichtungen, die Regelungen zur Fortbildungszeit hatten, standen den Erzieherinnen und Erziehern lediglich durchschnittlich 4,3 Tage zur Verfügung. Die Zahlen zeigen weiterhin: Am liebsten bilden sich die Fachkräfte trotz allem in Präsenz fort, gern auch als Inhouse-Angebot.

Ein wichtiges Argument für die Nutzung von Präsenzfortbildungen war für die Befragten die Möglichkeit, sich mit Kolleginnen und Kollegen auszutauschen. Allerdings stieg die Bereitschaft, an weiteren digitalen Angeboten teilzunehmen, wenn sie bereits eine Online-Fortbildung besucht hatten. Dabei erkannten die Fachkräfte für sich auch konkrete Vorteile von Online-Fortbildungen im Vergleich zu Präsenzangeboten. So sagten die Pädagoginnen und Pädagogen, dass der Zugang niedrigschwelliger sei, sie die Online-Angebote besser mit ihrem Berufsalltag vereinbaren könnten und sie größeren Einfluss auf ihre Lerngeschwindigkeit hätten.

Die repräsentative Telefonbefragung wurde durch das Umfragezentrum Bonn (uzbonn) durchgeführt. Ausgewählte Ergebnisse der Umfrage hängen der Pressemitteilung an. Für die Erhebung wurden vom 22. Oktober bis 13. Dezember 2021 bundesweit 509 pädagogische Fach- und Leitungskräfte in Kitas und Horten telefonisch befragt.

Die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Die gemeinnützige Stiftung „[Haus der kleinen Forscher](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de)“ engagiert sich für gute frühe Bildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) – mit dem Ziel, Mädchen und Jungen stark für die Zukunft zu machen und zu nachhaltigem Handeln zu befähigen. Gemeinsam mit ihren Netzwerkpartnern vor Ort bietet die Stiftung bundesweit ein Bildungsprogramm an, das pädagogische Fach- und Lehrkräfte dabei unterstützt, Kinder im Kita- und Grundschulalter qualifiziert beim Entdecken, Forschen und Lernen zu begleiten. Das „Haus der kleinen Forscher“ verbessert Bildungschancen, fördert Interesse am MINT-Bereich und professionalisiert dafür pädagogisches Personal. Partner der Stiftung sind die Siemens Stiftung, die Dietmar Hopp Stiftung, die Dieter Schwarz Stiftung und die Friede Springer Stiftung. Gefördert wird sie vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Mehr erfahren über die Bildungsinitiative „Haus der kleinen Forscher“:

www.haus-der-kleinen-forscher.de

- [Mail](#)

- [Erzieher](#)
- [Erzieherin](#)
- [Fortbildungen](#)
- [Haus der kleinen Forscher](#)
- [Kita](#)
- [Online-Fortbildungen](#)
- [Umfrage](#)